

# Psicoeducar 1

Algunas claves para entender  
más a nuestros alumnos



**Fecha de publicación:**

15/10/2015

**Sello Editorial:**

Editorial Planeta

## Contacto de prensa

**Nombre:** Stephanie Campi

**Teléfono:** +598 99 567 420

**Email:** stephanie.campi@planeta.com.uy

## Psicoeducar 1

Dr. Ariel Gold, Lic Alicia Gómez

“Psicoeducar. Algunas claves para entender más a nuestros alumnos, es el resultado de varios años de trabajo y encuentros con padres y docentes, en el intento de tender puentes entre la salud mental y la educación.

Promover un adecuado desarrollo emocional de los hijos, es tal vez uno de los mayores retos que enfrentan los padres. Pero, precisamente, lograr que una persona se perciba valiosa sin dejar de reconocer sus debilidades, implica una larga construcción en la que otros actores, además de los padres, tienen un rol fundamental. Ellos son los docentes.

En contacto natural y diario con los alumnos, intermediando en el aprendizaje curricular pero también en la gestión de los intercambios con los pares, los docentes cumplen un papel preponderante en la formación del autoconcepto y la autovaloración de sus alumnos.

Esto los convierte en agentes de salud mental de primer orden, lo que implica que tienen la posibilidad real de impactar, de manera positiva o negativa, en el desarrollo emocional de sus alumnos.

A través de este trabajo, intentamos explicar los conceptos fundamentales que tienen que ver con la construcción de la autoestima, aportando ideas para que los docentes sean agentes positivos de salud mental. La repercusión que han tenido estas ideas en diferentes conferencias, cursos y seminarios, en todo Uruguay y en el exterior (Colombia, Chile, Ecuador, Argentina), nos confirma que la problemática a la que se enfrenta el docente día a día, es la misma en diferentes realidades.

Si bien cada capítulo fue escrito pensando en los maestros y los profesores, creemos que la información aquí aportada puede resultar valiosa para todos aquellos que desde distintos lugares dedican sus horas al trabajo con niños y adolescentes. Con ese objetivo invitamos a padres, docentes, profesionales de la salud mental y la educación a recorrer estas páginas, confiando en que en ellas encontrarán claves

para trabajar efectivamente en la construcción de una adecuada autoestima a través del arte de educar.”

## Dr. Ariel Gold

El Dr. Ariel Gold es médico psiquiatra de niños y adolescentes. Fue profesor adjunto de la cátedra de psiquiatría pediátrica, de la Facultad de Medicina de la Universidad de la República. Estuvo a cargo del Curso de Psicofarmacología para los postgrados de Psiquiatría de Niños y Adolescentes (1998-2010). Ejerció como psiquiatra del Centro de Atención Integral del Niño y Adolescente (CAINA) (1996-2011). Realizó pasantías en el Centro de Trastornos Afectivos de la Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos. Fue vicepresidente de la Sociedad de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia (SUPIA). Ejerció la docencia directa en la asignatura Biología en Bachillerato, y la docencia directa en Ciencias con niños de 5° y 6° de Primaria. Actualmente es director del departamento de niños y adolescentes del Centro Clínico del Sur, en Montevideo, donde creó junto a la maestra y fonoaudióloga Alicia Gómez el Programa de Psicoeducación “El Docente como Agente de Salud Mental”. Sus cursos han sido asistidos por más de 10 mil participantes en Uruguay y en el exterior (Colombia, Argentina, Chile, Ecuador). Es conferencista en múltiples sociedades científicas y en encuentros con padres y docentes en la mayor parte de los centros educativos de nuestro país. Es miembro corresponsal de la Academia Americana de Psiquiatría de Niños y Adolescentes.

## **Lic Alicia Gómez**

Alicia Gómez es maestra desde 1979. Fue docente de aula durante diez años en escuelas públicas de la periferia de Montevideo. Se graduó de Licenciada en Fonoaudiología (1982) y cursó especialización en Discapacidad Auditiva (1985). Profundizó su formación neuropsicológica en Dificultades del Aprendizaje en la tecnicatura dirigida por la Dra. Rebollo (Hospital Policial, 1993). Integró el equipo interdisciplinario del Centro de Reeducción entre 1988 y 2007. Desde 1999, integra el equipo que trabaja con Niños y Adolescentes del Centro Clínico del Sur como Coordinadora del Área Pedagógica. Junto al Dr. Gold coordina el Programa de Psicoeducación y es profesora de Lenguaje en los cursos para docentes (de 2003 a la fecha). Fue pasante en el Centro de Trastornos Afectivos de la Universidad de Pittsburgh (2000). Ha participado como conferencista en múltiples eventos a nivel nacional y en el exterior (Colombia, 2005).