

Dánisa Garderes - Sonia Scaffo

# LEER Y ESCRIBIR ADOLESCENTES ANTE EL PAPEL Y LA PANTALLA



**Fecha de publicación:**

15/06/2016

**Sello Editorial:**

Editorial Planeta

## Contacto de prensa

**Nombre:** Stephanie Campi

**Teléfono:** +598 99 567 420

**Email:** stephanie.campi@planeta.com.uy

## Leer y escribir. Adolescentes ante el papel y la pantalla

**Sonia Scaffo E., Danisa Garderes C.**

Leer y escribir: adolescentes ante el papel y la pantalla es una importante investigación que pone el foco en observar cómo se están modificando las prácticas de lectura y de escritura de los estudiantes, al contar con tecnología digital en el aula. Bajo una mirada sociocultural, el libro analiza cómo se interrelacionan los cambios en el modo de actuar de todos los involucrados en ese proceso, a partir de la convivencia entre el papel y lo digital. Las autoras enfatizan: "es relevante profundizar en cómo leen y escriben los estudiantes de educación secundaria. El Plan Ceibal ha proporcionado una laptop a cada alumno, y esto pone al alcance de los jóvenes nuevos entornos para leer y escribir, completamente diferentes a los analógicos, que pueden estar modificando las prácticas de lengua escrita. La era actual está definida por la saturación de información en los medios de comunicación, al alcance de cualquiera que posea las tecnologías necesarias. Los medios digitales permiten modificar las prácticas culturales y exigen nuevas alfabetizaciones, nuevas competencias comunicativas. Hoy, más que nunca, se espera que todos seamos capaces de leer y escribir, ya que frente a la abrumadora generación de información, es importante leerla críticamente, comprender[la] e interpretarla para aplicarla a nuestro contexto social." Las autoras

El libro aborda un tema de gran relevancia en el contexto actual, y mantendrá su importancia en los próximos años, ya que tanto la lectura y la escritura, como las tecnologías digitales, continuarán siendo transversales y bases esenciales de lo educativo.

## Sonia Scaffo E.

Magister en Educación, Consultora de UNESCO en Cultura y Educación. Profesora universitaria, investigadora y orientadora de tesis, actualmente en la ORT Uruguay. Ha desarrollado una extensa trayectoria docente y en la Dirección de Postgrados en Educación en la Universidad Católica del Uruguay, en el Instituto Universitario Claeh, en el Instituto de Formación Docente Elbio Fernández y en Formación de maestros y profesores de la Administración Nacional de la Educación Pública del Uruguay (ANEP). Autora de numerosos artículos y libros sobre educación y aprendizaje.

## **Danisa Garderes C.**

Es profesora de educación media en el área de Lengua y Literatura, magíster en Tecnologías de la Educación (Universidad de Salamanca, 2005) y master en Educación con énfasis en Investigación de Enseñanzas y Aprendizajes (Universidad ORT Uruguay, 2014). Se ha especializado en entornos virtuales de aprendizaje y tutorías virtuales. Se desempeña como profesora de Idioma Español en Secundaria. Actualmente, ejerce además como docente de Educación y Tecnologías Digitales en el Instituto de Formación Docente Elbio Fernández, y como Tutora del Diploma de Enseñanza con Tecnologías Digitales, del Consejo de Formación en Educación, Plan Ceibal y la Universidad de Cambridge.